

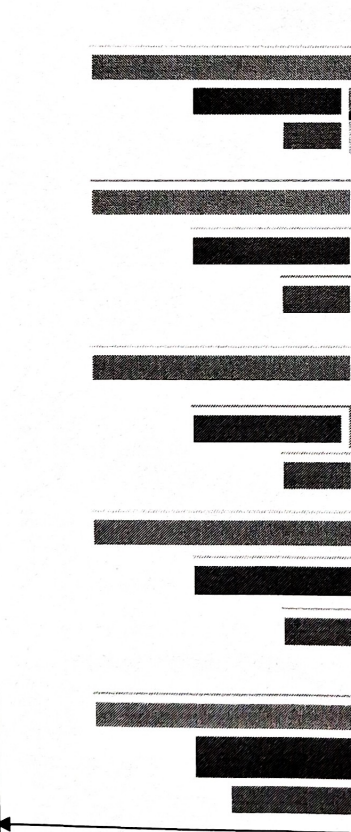
Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Камзе Адина Талгаткызы: (3-4 года) Группа: группа смешанная Дата заполнения: 24.05.2022 г

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным

			<p>помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p>	<p>признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</p>	<p>Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.</p>	<p>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).</p>	<p>Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира.</p>
<p>Социум</p>	<p>Закреплять знания к бережному отношению к природе</p>	<p>продолжать учить вырезать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование</p>	<p>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>

	заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.													
<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здоровье</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Коммуникация</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Познание</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Творчество</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Социум</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Уровень	Здоровье	6	Коммуникация	4	Познание	5	Творчество	3	Социум	2	
Категория	Уровень													
Здоровье	6													
Коммуникация	4													
Познание	5													
Творчество	3													
Социум	2													