

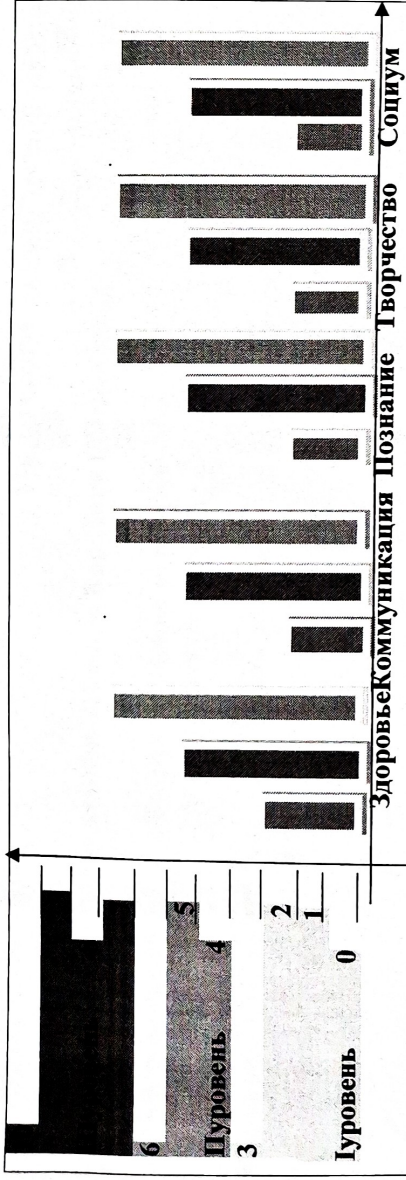
Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021 – 2022 учебный год

Ф. И. ребенка: Коженова Аида: (3-4 года) Группа: группа смешанная Дата заполнения: 25.05.2022 г

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Оздоровительный бег	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить произносить звуки родного языка	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью словесных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Ориентировка на листе бумаги	совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает

		результаты наблюдений.	<p>предметы не зависят от его размера</p> <p>конструировать из бросового и природного материала;</p> <p>называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;</p>	<p>многообразия окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
Творчество	Учить соблюдать пропорции при работе с пластилином	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;</p> <p>применять различную технику лепки;</p> <p>передать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации.</p> <p>Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости</p> <p>взаимдействия человека с природой</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях.</p> <p>Уважает желания других людей</p> <p>Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты.</p> <p>Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость от хороших поступков.</p>



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);