

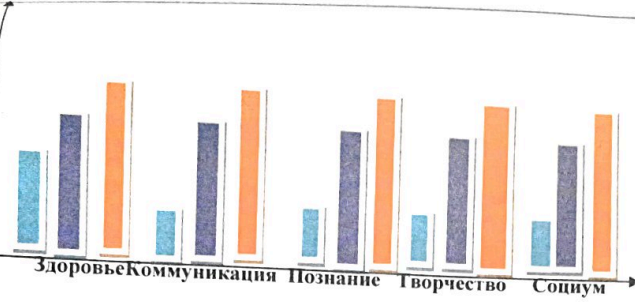
Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Туяков Анзор Русланович: (5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 14.09 по 25.05

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Оздоровительный бе?</i>	<i>Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания</i>	<i>Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;</i>	<i>Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.</i>
Коммуникация	<i>Учить произносить звуки родного языка</i>	<i>пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа</i>	<i>Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;</i>	<i>Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.</i>
Познание	<i>Ориентировка на листе бумаги</i>	<i>совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес</i>	<i>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает</i>

		результаты наблюдений.	предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить соблюдать пропорции при работе с пластилином	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость от хороших поступков.



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

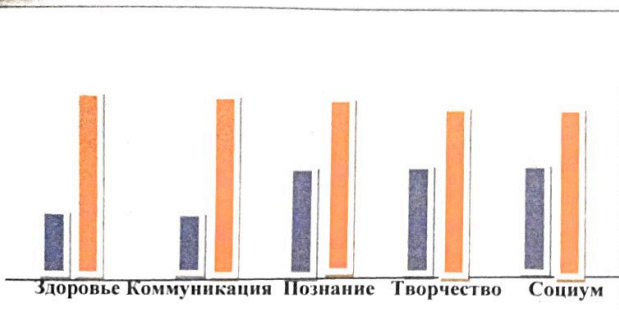
Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022–2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ткаченко Ганся Ивановна: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: с 14.09 по 25.05

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Поднимание туловища из положения лежа</i>	<i>Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания</i>	<i>Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;</i>	<i>Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;</i>
Коммуникация	<i>Учить выразительно читать стихотворение</i>	<i>Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.</i>	<i>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.</i>	<i>Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации</i>
Познание	<i>Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц</i>	<i>Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть</i>	<i>Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном</i>	<i>Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к</i>

		последовательно дни недели, месяцы, времена года.	порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	самотивации и самоорганизации
Творчество	Учить рисовать с натуры овощи, фрукты, цветы	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самотивации и самоорганизации
Социум	Уметь различать хорошие и плохие поступки	Учить общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самотивации и самоорганизации.



Примечание:
 Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сирневым цветом;
 Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка

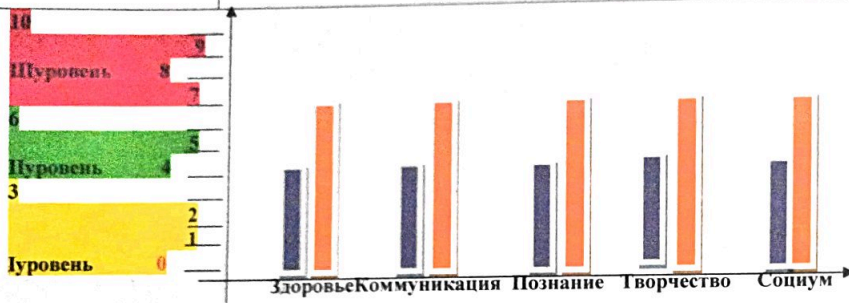
на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ткаченко Валентина Ивановна (5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 14.09 по 25.05

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прыжки со скакалкой</i>	<i>Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания</i>	<i>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.</i>	<i>Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.</i>
Коммуникация	<i>Учить четкой артикуляции звуков</i>	<i>Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.</i>	<i>Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;</i>	<i>Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.</i>
Познание	<i>Учить использовать разнообразные способы конструирования</i>	<i>Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)</i>	<i>Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</i>	<i>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения</i>

			Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Закреплять умение выполнять сюжетные рисунки	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Закреплять знания о различных профессиях	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает

правственные нормы поведения,
испытывает радость,
удовлетворение от хороших
поступков, переживание при
нарушении моральных норм.



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка

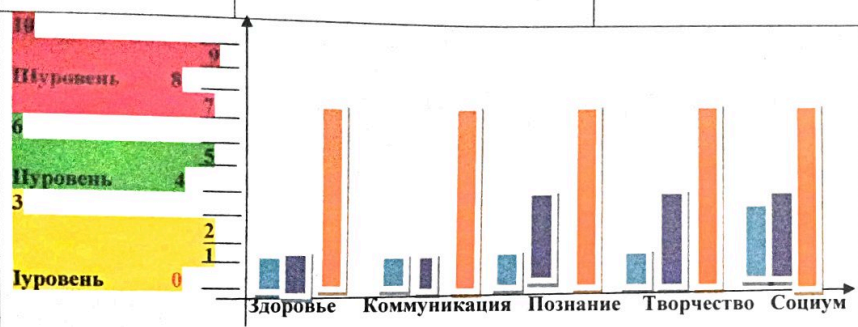
на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Каби Динмухаммед Толтегенулы: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: с 14.09 по 25.05

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным

			помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

заповедники Казахстана.
Называть животных,
занесённых в Красную
книгу.



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

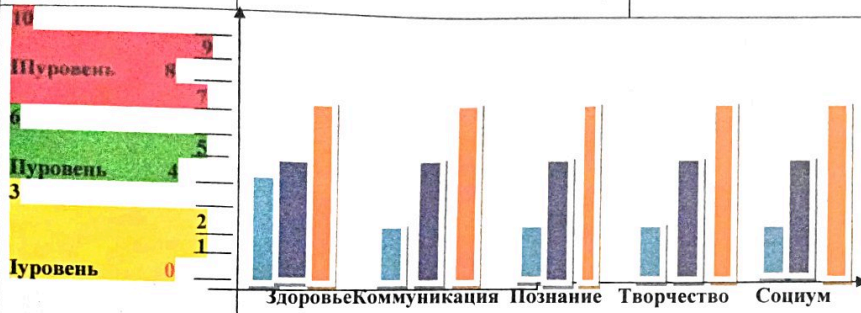
Ф.И. ребенка: Маар Ульяна Николаевна:(5-6 лет) 1 группа: группа дошкольной подготовки дата: с 14.09 по 01.10.03

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Прививать навыки здорового образа жизни	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Закрепить умение перестраиваться и шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить интонационной выразительности	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Складывать бумагу при изготовлении поделок	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего

			<p>размеру</p> <p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине</p> <p>Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
Творчество	Учить работать с шаблонами и трафаретами	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>
Социум	Закреплять основные правила дорожного движения	формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p> <p>Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батюшек.</p> <p>Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты.</p> <p>Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших</p>

занесённых в Красную книгу.

поступков.



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);