

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения**

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Мой детский сад»

<b>Қыркүйек –Сентябрь</b> <i>01-04.09-2021-2022 уч.год</i>					
<i>Күн тәртібі</i> <b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі</i> <b>Понедельник</b>	<i>Сейсенбі</i> <b>Вторник</b>	<i>Сәрсенбі</i> <b>Среда</b>	<i>Бейсенбі</i> <b>Четверг</b>	<i>Жұма</i> <b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «накроем стол к чаю»	Д/и «чего не стало?»	Д/и «кто живет во дворе?»	Д/и «чудесная коробка»	Д/и «опасные предметы»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тема: Здравствуй музыка!</b> Цель: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p> <p align="center"><b>Физическая культура</b> <b>Тема: Наш спортивный зал</b> <b>Цель:</b> Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b> <b>Страна игрушек</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.</p> <p align="center"><b>Рисование.</b> <b>Спелые яблоки</b> Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p align="center">Вариативный компонент</p>	<p align="center"><b>Основы математики</b> <b>Один много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур).</b> Продолжать учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине).</p> <p align="center"><b>Физическая культура</b> <b>Мы немножко порезвились.</b> 2. Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать</p>	<p align="center"><b>Естествознание</b> <b>Живая и неживая природа</b> Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде.</p> <p align="center">Вариативный компонент</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Человек - живое существо</b> Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p> <p align="center"><b>Физическая культура</b> <b>Мы ловкие ребята.</b> 3. Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие..</p> <p align="center"><b>Аппликация</b> <b>Дом для друзей</b> Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p>

	круг.		<p>технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Чтение рассказа</b></p> <p><b>Б. Житкова</b></p> <p><b>«Очень большое яблоко»</b></p> <p><b>из серии рассказов «Что я видел»</b></p> <p>Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.</p> <p><b>КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Ойыншықтар</b></p> <p>Қазақтіліндегісөздердіынт ақойыптындауға үйрету.10-ға дейін тура жәнекерісанауғажаттықты ру.Қоршағанортадағыкүн деліктіжііқолданылатынт ұрмыстықзаттаруралыбіл імдерінкеңейту.</p>		
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
<b>Вариативный компонент</b>	<p>"Осенний дождик"</p> <p>"Күзгіжаңбыр"</p> <p>Закрепить у детей знания об осени, продолжать учить слова обозначающие погоду про осени. Прививать любовь к природе. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к изучению казахского языка.</p> <p><b>«Путешествие в осенний парк»</b></p> <p>Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов.</p> <p>Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p>Продолжать развивать воображение детей.</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(II неделя)

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Мои друзья»

Қыркүйек –Сентябрь 7-11.09					
Күн тәртібіРежи м дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «горит не горит»	Д/и «назови часть целого»	Д/и «в магазине игрушек»	Д/и «кто больше знает вежливых слов»	Д/и «скажи наоборот»
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Конструирование Книга</b> Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).</p> <p><b>Музыка «Золотая осень»</b> Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p><b>Физическая культура Мы ловкие ребята.</b> 1. Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами.</p>	<p><b>Развитие речи Моя семья</b> Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p> <p><b>Рисование Осенняя картина (грибы в траве)</b> Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора</p>	<p><b>Основы математики Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа.</b> Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратить внимание детей на то, что круг может быть разного размера.</p> <p><b>Физическая культура Разноцветные кегли</b> 2. Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу</p>	<p><b>Естествознание Дары осени</b> Расширять представление детей о характерных признаках осени.</p> <p><b>Музыка «Поем о празднике, об осени»</b> Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Физическая культура Разноцветные кегли.</b> 3. Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Лепка Спелые яблоки и ягоды</b> Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p>

	<p>Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>		<p>между предметами.  <b>Художественная литература</b>  <b>Чтение рассказа</b>  <b>Б. Житкова</b>  <b>«Очень большое яблоко»</b>  <b>из серии рассказов «Что я видел»</b>  Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Ойыншықтар</b>  Қазақтіліндегісөздердіынт ақойыптындауға үйрету.10-ға дейін тура жәнскерісанауғажаттықты ру.Қоршағанортадағыкүн деліктіжііқолданылатынт ұрмыстықзаттаруралыбіл імдерінкеңейту.</p>		
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
<b>Вариативный компонент</b>	<p><b>«Приключения Мишутки»</b>  Закрепить умение сравнивать группы предметов способом приложения.  Совершенствовать умение группировать предметы.  Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании предметов.</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(III неделя)

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Любимые игры- игрушки»

Қыркүйек –Сентябрь

14-18.09

<i>Күн тәртібі</i> Режим дня	<i>Дүйсенбі</i> Понедельник	<i>Сейсенбі</i> Вторник	<i>Сәрсенбі</i> Среда	<i>Бейсенбі</i> Четверг	<i>Жұма</i> Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «кто где живет?»	Д/и «кто как голос подает?»	Д/и «рыба, птица, зверт»	Д/и «добавь слово»	Д/и «назови как можно больше предметов»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>«Развиваем ритм»</b> Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>На лесной полянке.</b> 1. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Научим Буратино правилам поведения на улице</b> Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Украшение блюда(казахским орнаментом)</b> Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b> <b>Соответствие между числом и количеством предметов.</b> <b>Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).</b> Познакомить с геометрической фигурой – квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>На лесной полянке.</b> 2. Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Откуда хлеб пришел?</b> Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативный компонент</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Человек - живое существо</b> Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Осенний букет.</b> 3. Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>Спелые яблоки</b> Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей</p>

		Вариативный компонент	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Чтение стихотворения</b>  <b>Ю. Тувима «Овощи»</b>  Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Күз  Қазақтіліндегі жиһаздардың атын арындұрысайта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p>		(туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации.
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Вариативный компонент	<p>"Цветик-семицветик"  "Өртүсте-гүлтесте"  Вводит слова, обозначающие цвета, учит связывать существительные с прилагательным (мяч красный, машина зеленая).</p>				
	<p>«Сравнение множества»  Закреплять умение сравнивать множества.  Упражнять в различении цветов и оттенков.</p>				
Свободные игры					
Уход детей домой					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(V неделя)

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Мебель»

Сентябрь 21-25.09					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «из чего сделано?»	Д/и «какая погода»	Д/и «назови ласково»	Д/и «большое маленькое»	Д/и «кто больше слов действий признаков назовет»
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Конструирование Божья коровка</b> Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p> <p><b>Музыка.</b> «Развиваем ритм» Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне. <b>Физическая культура</b> <b>Игры на поляне.</b> 1.Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Города и села, реки и поля—вот Родина моя</b> Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Апельсины и лимоны</b> Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Счет по образцу, сравнение чисел (4-5).</b> <b>Части суток. Слева, в середине, справа.</b> Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате). <b>Физическая культура</b> <b>Упражнения с флажками.</b> 2.Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения</b></p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Комнатные растения: алоэ и аспидистра</b> Уточнять представления детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Мой родной край»</b> Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Упражнения с флажками.</b> 3.Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Овощи. Помидор и огурец</b> Закреплять умение лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет.</p>

	Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.		<p><b>Ю. Тувима«Овощи»</b></p> <p>Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учит эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Күз</p> <p>Қазақтіліндегіжиһаздарды ңаттарындұрысайтабілуге үйрету.</p> <p>Заттардыңсынынбілдіреті нсөздердіайтабілуді, қарапайымсұрақтарқоюды дамыту.</p>		
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
<b>Вариативный компонент</b>	<p>«Сравнение предметов по длине и количеству»</p> <p>Закреплять умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова <i>длиннее- короче, длинный- короткий.</i></p> <p>Закреплять умение сравнения двух групп предметов по количеству этих предметов.</p> <p>Развивать воображение детей.</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					



# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(5 неделя)

Такырыпша/Подтема:

«Менің отбасым» «Моя семья. Труд родителей.»

<i>Сентябрь-Октябрь</i> <i>28.09-02.10</i>					
<i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики №5</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «кажи какой?»	Д/и «кто что умеет делать?»	Д/и «»подскажи словеско	Д/и «где, что можно делать»	Д/и «закончи предложения»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>«Осень – славная пора»</b> Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Играй и здоровье укрепляй!</b> 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Все профессии важны</b> Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Большие и маленькие морковки</b> Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b> <b>Знакомство с цифрой 1.</b> <b>Слева, посередине, справа.</b> Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>«Играем с обезьянкой».</b> 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Розы на клумбе</b> Учить наблюдению за водителем автобуса.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Жилище людей</b> Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Станем красивыми.</b> 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>Грибы в траве</b> Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p>

			<p><b>Чтение стихотворения</b>  <b>М. Алимбаева «Кто что любит»</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Көкөністер. Жемістер  Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>		
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25
<b>Вариативный компонент</b>	<p>Фрукты. Золотая осень.  Жемістер. Алтын күз.  Закрепить умение правильно называть фрукты на казахском языке. Уметь отвечать на вопросы "мынау не?", "Қандай?"  Муляжи и раздаточные карточки с изображением фруктов.</p>				
	<p>«Знакомимся с цифрами 1 и 2»  Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета; называть общее количество предметов на основе счета.  Познакомить с цифрами 1 и 2.  Закрепить знания о геометрических фигурах.</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(1 неделя)

Такырыпша/Подтема:

«Менің отбасым» «Моя семья. Труд родителей.»

*Октябрь  
05-09.10*

<i>Күн тәртібі/Режим дня</i>	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики №5</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «кажи какой?»	Д/и «кто что умеет делать?»	Д/и «»подскажи словеско	Д/и «где, что можно делать»	Д/и «закончи предложения»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>«Осень – славная пора»</b> Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Играй и здоровье укрепляй!</b> 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Все профессии важны</b> Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Большие и маленькие морковки</b> Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b> <b>Знакомство с цифрой 1.</b> <b>Слева, посередине, справа.</b> Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>«Играем с обезьянкой».</b> 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p style="text-align: center;">Художественная</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Розы на клумбе</b> Учить наблюдению за водителем автобуса.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Жилище людей</b> Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Станем красивыми.</b> 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>Грибы в траве</b> Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p>

		КОМПОНЕНТ	<p><b>литература</b>  <b>Чтение стихотворения</b>  <b>М. Алимбаева «Кто что любит»</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Көкөністер. Жемістер  Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>		
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25
<b>Вариативный компонент</b>	<p>Фрукты. Золотая осень.  Жемістер. Алтын күз.  Закрепить умение правильно называть фрукты на казахском языке. Уметь отвечать на вопросы "мынау не?", "Қандай?"  Муляжи и раздаточные карточки с изображением фруктов.</p>				
	<p>«Знакомимся с цифрами 1 и 2»  Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета; называть общее количество предметов на основе счета.  Познакомить с цифрами 1 и 2.  Закрепить знания о геометрических фигурах.</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(II неделя)

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Моя улица»

<i>Октябрь 12-16.10</i>					
<i>Кун тэртібі</i> <i>Режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сарсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
<b>Беседы с родителями</b>	Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №6</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «подбери нужное слово»	Д/и «ручка- ножка»	Д/и «как сказать правильно»	Д/и «где, что можно делать »	Д/и «закончи предложения»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p style="text-align: center;"><b>Конструирование Рыбки</b></p> <p>Учить сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>«Праздник веселый к нам пришел!»</p> <p>Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Осень –рыжаялиса</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p><b>Праздничный фейерверк</b></p> <p>Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).</b></p> <p>Научить понятиям: один – много, сравнение множеств и установление соответствия между ними.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Необычный шнур.</b></p> <p>2.Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Чтение стихотворения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>М. Алимбаева «Кто что</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Комнатное растение - герань</b></p> <p>Закрепить знания детей о домашних животных, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Дать представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Учимся петь на родном языке»</b></p> <p>Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Поможем Зайке стать здоровым.</b></p> <p>3.Учить пролезать в обруч. Продолжить учить умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки)</b></p> <p>Формировать навыки лепки домика из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>

	<p>выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Физическая культура</b> Станем красивыми.</p> <p>1.Обучать технике прыжка вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком.</p>		<p><b>любит»</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p><b>Казахский язык</b> Көкөністер. Жемістер Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларынқалыптастыру . Заттардыңсанынбілдіретін сөздердіайтабілудіжетілдіру.</p>	<p>Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления, умения воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка № 30
<b>Вариативный компонент</b>	<p>«Ориентировка в пространстве» Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой. Закреплять знания о пространственной направленности: <i>вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад.</i></p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(III неделя)

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Безопасность дома и на улиц

<i>Октябрь 19-23.10</i>					
<i>Күн тәртібі Режи м дня</i>	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сарсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики №7</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «накроем стол к чаю»	Д/и «чего не стало?»	Д/и «кто живет во дворе?»	Д/и «чудесная коробка»	Д/и «опасные предметы»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Музыка</b> <b>«Говорим и поем на родном языке»</b> Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. <b>Физическая культура</b> Станем внимательными. 1. Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать	<b>Развитие речи</b> <b>Кто домашние животные?</b> Формировать навыки умения называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствовать словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами.  <b>Рисование</b> <b>Рисование элементов казахского орнамента в полосе</b> Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы. Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.	<b>Основы математики</b> <b>Знакомство с цифрой 2.</b> <b>Короткий, длинный. Овал.</b> Познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. <b>Физическая культура</b> Станем внимательными. 2. Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч. <b>Художественна литература</b>	<b>Естествознание</b> <b>Домашние животные: баран и коза</b> Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.  <b>Вариативный компонент</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Хочу знать о себе все</b> Систематизировать знания о том, как растет человек, его части тела, о том, как следует заботиться о своем здоровье, о чистоте тела, рук, вещей. Использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма. Формировать знания о здоровом питании. <b>Физическая культура</b> <b>Орамал.</b> 3. Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.  <b>Аппликация</b> <b>Огурцы и помидоры в банке</b> Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клейстером.

	навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.	Вариативный компонент	<p><b>Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»</b></p> <p>Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Отбасы</b></p> <p>Күзгі табиғат құбылыстары  найқыз уарқылы 2-3  сөздер тұратын жай сөйлем  дерді түсінуді және сөздерді  байланыстырып құрастыру  ды,  сөзішіндегі қазақ тілінетән  ә, ө,  дыбыстарын дұрыс айтуға  үйрету. Зат есімдерді көпше  түрде қолданудағы дыларын  қалыптастыру.</p>		
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 31	Карточка № 32	Карточка № 33	Карточка № 34	Карточка № 35
<b>Вариативный компонент</b>	<p>Знакомство детей с Днем милосердия</p> <p>Менің көмекшілерім</p> <p>Мои помощники</p> <p>Прививать умение внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы, обогащать речь новыми словами: <b>Менің досым, біз доспыз.</b></p> <p>Воспитывать любовь к близким людям, желание сделать им приятное.</p>				
	<p>«Временные понятия»</p> <p>Учить различать части суток, определять их последовательность: утро- день- вечер- ночь. Познакомить с понятиями: «вчера», «сегодня», «завтра». Формировать представление о том, что у каждого человека по два и по одному. Развивать внимание, творческое воображение. Воспитывать любовь к учебной деятельности</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					



# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(4 неделя)

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Осень – щедрая пора»

<b>Октябрь 26-30.10</b>					
<i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики №8</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «горит не горит»	Д/и «назови часть целого»	Д/и «в магазине игрушек»	Д/и «кто больше знает вежливых слов»	Д/и «скажи наоборот»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Конструирование Машины</b> Учить сооружать постройки в соответствии с размерами игрушек, обыгрывать их, различать и называть детали строительного материала.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«О чем плачет дождик?»</b> Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы</p> <p><b>Физическая культура</b> Разноцветные платочки. 1.Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>В саду, наогороде</b> Учить стихотворения про осень. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Что хочу, то и рисую</b> Учить различать и называть овощи; передавать в рисунке отличительные особенности овощей. Формировать умение пользоваться шаблонами, составлять предметы из двух частей, правильно пользоваться карандашом, проводить штрих в одном направлении, легко закрашивать, не нажимая, не выходя за пределы.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше.</b> Познакомить детей с цифрой 2; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?".</p> <p><b>Физическая культура</b> Разноцветные платочки. 2.Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.</p> <p><b>Художественна литература</b></p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Знакомство с деревьями: ель и лиственница</b> Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Веселые ритмы»</b> Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель. 3.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тележка</b> Учить лепить овощи и фрукты, использовать стеку для передачи характерных деталей.</p>

	<p>чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.</p>		<p><b>Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»</b></p> <p>Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Отбасы</b></p> <p>Күзгі табиғат құбылыстары  найқыз уарқылы 2-3  сөзден тұратын жай сөйлем  дерді түсінуді және сөздерді  байланыстырып құрастыру  ды,  сөзішіндегі қазақ тілінен  ә, ө,  дыбыстарын дұрыс айтуға  үйрету. Зат есімдерді көпше  түрде қолданудағы дыларын  қалыптастыру.</p>	<p>Вариативный компонент</p>	
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	Карточка № 40
<b>Вариативный компонент</b>	«Временные понятия» Учить различать части суток, определять их последовательность: утро- день- вечер- ночь. Познакомить с понятиями: «вчера», «сегодня», «завтра». Формировать представление о том, что у каждого человека по два и по одному. Развивать внимание, творческое воображение. Воспитывать любовь к учебной деятельности				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(Неделя)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Под тема «Все обо мне»

<i>ноябрь 02-06.11</i>					
<i>Күн тәртібі</i> <i>Режи м дня</i>	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сарсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики №9</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «кто где живет?»	Д/и «кто как голос подает?»	Д/и «добавь слово»	Д/и «назови как можно больше предметов »	Д/и «из чего сделано?»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Музыка</b> <b>«Музыка степеней»</b> Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Волшебный сундучок.</b> 1. Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Откуда мебель к нам пришла?</b> Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами.</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тележка</b> Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Знакомство с цифрой 3.</b> <b>Вчера, сегодня, завтра.</b> <b>Времена года (осень).</b></p> <p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Лесные загадки</b> 2. Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Домашние животные:</b> <b>лошадь и осел</b></p> <p>Дать представление детям о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Моя семья</b> Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Веселые гномики.</b> 3. Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Пирамида для медвежонка</b></p>

			<p>технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см..</p> <p><b>Казахский язык</b> Қыс</p> <p>Тақпақтығыңдауға жәнәтү сінуге дағдыландыру. Заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялы қаппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>		<p>Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать правила работы с ножницами. Учить умению вырезать круг, наклеивать аккуратно, пользуясь салфетками.</p>
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 41	Карточка № 42	Карточка № 43	Карточка № 44	Карточка № 45
<b>Вариативный компонент</b>	<p>Заучивание потешки Бес саусақ – Пять пальцев</p> <p>Учить детей воспринимать речь, запоминать и передавать содержания потешки. Воспитывать внимание и интерес к слову, как средству выражения чувств и настроений.</p>				
	<p>«Цифра 3» Учить детей считать до трех; показать образование числа 3; учить обозначать число 3 цифрой. Продолжать развивать воображение детей.</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(Пнеделя)

Сквозная тема «Растем здоровыми»  
Под тема «Правильное питание Витамины»

<i>Ноябрь 09-13.11</i>					
<i>Кун тэртiбiРе жсим дня</i>	<i>Дүйсенбi Понедельник</i>	<i>Сейсенбi Вторник</i>	<i>Сарсенбi Среда</i>	<i>Бейсенбi Четверг</i>	<i>Жума Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителям и</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастик а	Комплекс утренней гимнастики №10				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «какая погода	Д/и «назови ласково	Д/и «большое маленькое»	Д/и «кто больше слов действий признаков назовет »	Д/и «скажи какой?»
<b>ОУД по расписани ю ДО</b>	<b>Конструирование Виноград</b> Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора <b>Музыка</b> <b>«Наш оркестр»</b> Формировать навыки соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес. <b>Физическая культура</b> <b>Веселые гномки.</b> 1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение	<b>Развитие речи Мой любимый город</b> Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины». <b>Рисование.</b> <b>Золотая осень.</b> <b>Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»</b> Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать	<b>Основы математики Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий.</b> Познакомить детей с цифрой 3; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, посередине, справа. <b>Физическая культура</b> <b>Мой веселый звонкий мяч.</b>	<b>Естествознание Домашние птицы. Петух и курица</b> Дать понятие слова – витамины. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться. <b>Музыка</b> <b>« Мой родной край»</b> Продолжать развивать у детей желание слушать	<b>Физическая культура</b> <b>Мой веселый звонкий мяч.</b> 3. Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.  <b>Лепка</b> <b>Утка с утятами</b> Формировать навыки лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки.

	сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой.	ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.	2.Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках.  <b>Художественная литература</b> <b>Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева«Шубат»</b> Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики. <b>Казахский язык</b> <b>Дене мүшелер</b> Тақпақтытындауға жәнәтү сінугедағдыландыру. Заттардың қимылының білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялы қалыптату, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений <b>Вариативный компонент</b>	
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 46	Карточка № 47	Карточка № 48	Карточка № 49	Карточка № 50
<b>Вариативный компонент</b>	«Счет в пределах трех. Цифра 4» Учить детей считать до 4; обозначать число 4 цифрой. Закреплять навыки счета в пределах 3 и знание соответствующих цифр. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначая словами результаты сравнения.				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(III неделя)

Өтпелі тақырып /Сквозная тема

Тақырыпша/Подтема:

«Денсауболып өсеміз» / «Растем здоровыми»

«Растем здоровыми.»/ «Помоги себе и другим»

<i>Ноябрь 16-20.11</i>					
<i>Күн тәртібі/Ре жим дня</i>	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителями и</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «кто что умеет делать»	Д/и «подскажи словечко»	Д/и «где, что можно делать»	Д/и «закончи предложения»	Д/и «подбери нужное слово»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>«Пришла зима».</b> Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Разноцветные мячи.</b> 1. Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Прогулка в лес</b> Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование.</b> <b>Украшение фартука</b> Учить располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использовать сочетание цветов и оттенков для создания образительного образа</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативный компонент</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b> <b>Сравнение чисел 3-4.</b> <b>Широкий, узкий.</b> <b>Прямоугольник.</b> Закрепить знания о цифрах 1, 2, 3. Сравнить две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Разноцветные мячи.</b> 2. Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Наблюдение за цыпленком</b> Включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями и животными в уголке природы. Развивать умение проявлять заботу о растениях, животных уголка природы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативный компонент</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Играем в спортзале.</b> 3. Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p> <p style="text-align: center;"><b>Апликация</b> <b>Колобок</b> Закреплять правила работы с ножницами. Учить вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>

	Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой		наклонной скамейке. <b>Казахский язык</b> Дене мүшелер Таныссөздердікүнделіктіөмірдеқолданабілуге,сөзішіндегіқазақтілінетән қ, ғ дыбыстарындұрысайтуға үйрету. Жаңасөздердіменгертеотырып, денемүшелерінағайбілуге дағдыландыру.		
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 51	Карточка № 52	Карточка № 53	Карточка № 54	Карточка № 55
<b>Вариативный компонент</b>	<p>Рассказ-беседа о зиме с использованием скороговорки Алақай, қысқелді! Ура, пришла зима!</p> <p>Расширять представление об окружающем мире. Пополнение словаря. Разучивание скороговорки. Воспитывать внимание и интерес к слову.</p>				
	<p>«Счет в пределах 4-х. Соотношение количества предметов с цифрой» Упражнять детей в умении считать до 4-х; отражать в речи равенство и неравенство групп предметов. Закреплять умение обозначать количество предметов с помощью цифр. Учить детей отсчитывать количество предметов в пределах 4. Закреплять навыки конструирования.</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					



# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(IV неделя)

Сквозная тема

«Растем здоровыми»

Подтема:

«Растем здоровыми.»/ «Мы смелые и ловкие»

<i>Ноябрь 23-27.11</i>					
<i>Күн тәртібі/Ре жим дня</i>	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителям и</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастик а	<b>Комплекс утренней гимнастики №12</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «ручка ножка	Д/и «как сказать правильно	Д/и ладошки	Д/и коза рогатая	Д/и зайныка
<b>ОУД по расписани ю ДО</b>	<b>Конструирование Телевизор</b> Учить располагать детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу. Продолжать учить обыгрывать постройку, различать пространственные признаки (высокий, низкий), правильно обозначать их словом (забор высокий, забор низкий).  <b>Музыка</b> «Пришла зима». Совершенствовать	<b>Развитие речи На чем ездят люди?</b> Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.  <b>Рисование</b> <b>Что бывает квадратным</b> Учить располагать казахские орнаменты на плоскости, соблюдая симметрию. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.	<b>Основы математики Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.</b> <b>Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.</b>  Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных	<b>Естествознание Красная книга Ка-захстана.</b> <b>Знакомство с джейраном</b>  Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц.  <b>Музыка.</b> <b>Музыка зимы»</b> Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить	<b>Физическая культура</b> Станем ловкими.  3.Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.  <b>Лепка</b> <b>Угощение (баурсаки, печенье,бублики, конфеты) по замыслу</b>  Учить лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать умение лепить из глины.

	<p>движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации</p> <p><b>Физическая культура</b> Играем в спортзале.</p> <p>1. Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.</p>		<p>параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p><b>Физическая культура</b> Разноцветные кегли.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик»</b></p> <p>Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p> <p><b>Казахский язык</b> Киімдер</p> <p>Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, сөзіші ндегі қазақ тілін тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, денемүшелерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>понимать характер песни передавая ее настроение.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 56	Карточка № 57	Карточка № 58	Карточка № 59	Карточка № 60
<b>Вариативный компонент</b>	«Знакомство с цифрой 5» Научить детей считать до 5; познакомить с образованием числа 5; учить обозначать число 5 соответствующей цифрой. Развивать творческое воображение.				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

Циклограмма воспитания и обучения

(1 неделя )

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Путешествие в нашу историю»

<i>Декабрь</i> <i>30.11-04.12</i>					
<i>Күн тәртібі</i> <i>Режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<b>Комплекс утренней гимнастики №14</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и уточка	Д/и птички	Д/и солнечные зайчики	Д/и игра в поезд	Д/и вороны
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Музыка.</b> <b>Музыка зимы»</b> Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях. <b>Физическая культура</b> <b>Станем ловкими.</b> 1.Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.	<b>Развитие речи</b> <b>Лучше нет родного края</b> Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства. <b>Рисование</b> <b>Снеговик</b> Учить рисовать на готовой форме (силуэт платья). Составлять узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки), развивать чувство композиции.	<b>Основы математики</b> <b>Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.</b>  Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. <b>Физическая культура</b> <b>Мы веселые ребята.</b>	<b>Естествознание</b> <b>Знакомство со снегирем</b>  Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом.  <b>Вариативный компонент</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Моя семья</b> Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине. <b>Физическая культура</b> <b>Мы веселые ребята.</b> 3.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра <b>Аппликация</b>

	Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.	Вариативный компонент	2.Учить перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. <b>Казахский язык</b> Киімдер Өлеңді тыңдауға жәнәтүсін уге, жатқаайтып беруге машықтандыру. Сөзішіндегі қазақ тілінетән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрысайтуға үйрету. Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.		<b>Украсим блюдо (составление узоров казахского орнамента на круге)</b> Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их. Продолжать формировать навыки вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью, клеем.
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 61	Карточка № 62	Карточка № 63	Карточка № 64	Карточка № 65
<b>Вариативный компонент</b>	<p>Знакомство с народной традицией Сүйінші, Аяз-атакелді Встречаем Деда Мороза</p> <p>Расширять знание детей о традициях казахского народа, обогащать словарь. Воспитывать вежливое обращение к взрослым людям. -Кешіріңіз! -Рұқсат па?</p>				
	<p>«В гостях у лесных жителей» Закреплять умение детей считать до пяти, обозначая количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета. Закреплять знания о геометрических фигурах. Упражнять в определении пространственного положения предмета.</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(II неделя)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Мой родной край»

<i>Декабрь 07-11.12</i>					
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителями и Утренняя гимнастика</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<b>Комплекс утренней гимнастики №15</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и пчелки	Д/и курочка-рябушечка	Д/и накроем с стол к чаю	Д/и чего не стало?	Д/и чудесная коробка
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Конструирование Ежик</b> Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме.</p> <p><b>Музыка «Зимушка хрустальная»</b> Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце.</p> <p><b>Физическая культура Необычные скамейки.</b> 1. Учить выполнять прыжки на двух ногах в</p>	<p><b>Развитие речи Крепчекуколкадержись, едут санки горки вниз</b> Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.</p> <p>Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел.</p> <p><b>Рисование Рыбки плавают в аквариуме</b> Уметь создавать в рисунке образ многоэтажного дома. Передавать части дома. Закреплять умение рисовать основные части. Рисовать графическим карандашом</p>	<p><b>Основы математики Закрепление знаний о цифре 4.</b> Закрепить навыки названия и узнавания цифр 4 и 5. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине.</p> <p><b>Физическая культура Необычные скамейки.</b> 2. Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p><b>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения</b></p>	<p><b>Естествознание Дикие животные. Еж</b> Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края.</p> <p><b>Музыка «Ах, какая осень!»</b> Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Физическая культура Станем самостоятельными.</b> 3. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p> <p><b>Лепка Зайка беленький сидит</b> Учить лепить цилиндрические предметы, раскатывая глину прямыми движениями, придавая ей цилиндрическую форму. Учить использовать стеку для передачи характерных деталей (иллюминаторы).</p>

	длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезть через бревно, гимнастическую скамейку	легко, не нажимая. Упражнять в закреплении рисунка.	<b>П. Воронько «Пирог»</b> Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Учить стихотворения о родине наизусть. <b>Казахский язык</b> Азық-түліктер. Ыдыстар Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.		
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 66	Карточка № 67	Карточка № 68	Карточка № 69	Карточка № 1
<b>Вариативный компонент</b>	«Знакомство с цифрой 6» Учить детей считать в пределах 6; познакомить с образованием числа 6. Учить выделять в силуэтах предметов знакомые геометрические фигуры и определять их количество.				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(III неделя)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Астана-столица нашей родины!»

<i>Декабрь 14-18.12</i>					
<i>Күн тәртібі Режим дня</i>	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителями и Утренняя гимнастика</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<b>Комплекс утренней гимнастики №16</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и опасные предметы	Д/и горит не горит	Д/и назови часть целого	Д/и в магазине игрушек	Д/и кто больше знает вежливых слов?
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка.</b> <b>Новогодний хоровод»</b> Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Веселые мышки.</b> 1. Учить выполнять перешагивание через</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Кто спит зимой в лесу?</b> Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование.</b> <b>Украшение платочка (узор в квадрате)</b> Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб ).</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативный компонент</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b> <b>Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.</b></p> <p>Познакомить с геометрическим телом - шар; продолжать учить умению пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Веселые мышки.</b> 2. Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Знакомство с лягушкой</b> Учить наблюдать за обитателями уголка природы. Включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативный компонент</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Времена года.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Зима</b> Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие о том, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Научим Гномика смеяться.</b> 3. Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.</p> <p style="text-align: center;"><b>Апликация</b> <b>Украсимелочкушарами</b></p>

	<p>рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p><b>Драма «Волк и семеро козлят».</b></p> <p>Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки. Развивать коммуникативно-речевые, артикуляционные навыки.</p>		<p>Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Азық-түліктер. Ыдыстар</p> <p>Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Затесімдерді көпшестерде оқиданудағдыларын қалыптас тыру.</p>		<p>Учить различать и называть форму – прямоугольник, вырезать их, делать косые срезы, получая форму флажка. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером.</p>
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
<b>Вариативный компонент</b>	<p>Знакомство с казахской народной сказкой "Құйыршық"</p> <p>Воспитывать внимание к слову, желание научиться говорить на казахском языке. Учить называть на казахском языке животных: түйе, ешкі, қасқыр, түлкі.</p>				
	<p>«Счет в пределах 6. Знакомство с прямоугольником»</p> <p>Закрепить умение считать в пределах 6; познакомить с цифрой 6.</p> <p>Познакомить более углубленно с геометрической фигурой «прямоугольником»</p>				
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					



# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(IV неделя)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК., государственная символика РК)»

<i>Декабрь 21-25.12</i>					
<i>Күн тәртібі/Ре жим дня</i>	<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>
<b>Прием детей Беседы с родителям и</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастик а	<b>Комплекс утренней гимнастики №17</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и скажи наоборот	Д/и кто где живет	Д/и кто как голос подаст	Д/и в рыба, птица, зверь	Д/и добавь слово
<b>ОУД по расписани ю ДО</b>	<b>Конструирование Грибы</b> Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.  <b>Музыка Новогодний хоровод»</b> Продолжить обучение детей навыкам	<b>Развитие речи Елка наряжается, праздни к приближается</b>  Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.  <b>Рисование Разноцветные треугольники</b> Формировать умение	<b>Основы математики Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень).</b>  Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. <b>Физическая культура Наш маленький стадион.</b> 2.Учить перешагивать через набивной мяч с	<b>Естествознание Дикие животные. Белка.</b> Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания. <b>Музыка « Праздник веселый к нам пришел».</b> Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к	<b>Физическая культура Наш маленький стадион.</b> 3.Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.  <b>Лепка Пирамидка</b> Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска .

	<p>восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Физическая культура</b> Станем сильными как папы. 1. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p>	<p>использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p>	<p>разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения</b> <b>А. Дуйсенбиева</b> <b>«Хоровод»</b> Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Казахский язык</b> Үй жануарлары Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Затесімдерді көпшестүрде қоладанудағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>выполнению танцевальных движений.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Вариативный компонент</b>	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

(5 неделя)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК., государственная символика РК)»

Декабрь 28.12-01.01					
<i>Күн тәртібі</i> <i>Реже жим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и скажи наоборот	Д/и кто где живет	Д/и кто как голос подаст	Д/и в рыба, птица, зверь	Д/и добавь слово
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>Грибы</b></p> <p>Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Новогодний хоровод»</b></p> <p>Продолжить обучение детей навыкам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Елка наряжается, праздник приближается</b></p> <p>Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Разноцветные треугольники</b></p> <p>Формировать умение</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b> <b>Соотнесение цифры с количеством предметов.</b> <b>Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень).</b></p> <p>Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Наш маленький стадион.</b></p> <p>2.Учить перешагивать через набивной мяч с</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Дикие животные. Белка.</b></p> <p>Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>« Праздник веселый к нам пришел».</b></p> <p>Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> <b>Наш маленький стадион.</b></p> <p>3.Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>Пирамидка</b></p> <p>Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска .</p>

	<p>восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Физическая культура</b> Станем сильными как папы. 1. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p>	<p>использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p>	<p>разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения</b> <b>А. Дуйсенбиева</b> <b>«Хоровод»</b> Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Казахский язык</b> Үй жануарлары Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Затесімдерді көпшестүрде қо лданудағы дыларын қалыптас тыру.</p>	<p>выполнению танцевальных движений.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Вариативный компонент</b>	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
<b>Свободные игры</b>					
<b>Уход детей домой</b>					