

САМООЦЕНКА ПО ЕЖЕГОДНОЙ
САМОАТТЕСТАЦИИ
КОММУНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СТАНЦИИ КАРА-АДЫР ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ
РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Акмолинская область
Шортандинский район
Ст.Кара-Адыр,
ул. Школьная, д.20
e-mail:
io_director@mail.ru
тел.: 8(71631)5-18-71.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Кара-Адыр бекетінің негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации:

Юридический адрес: Республика Казахстан, 021612, Акмолинская область, Шортандинский район, станция Кара-Адыр, улица Школьная, 20.

Фактический адрес: Республика Казахстан, 021612, Акмолинская область, Шортандинский район, станция Кара-Адыр, улица Школьная, 20.

Учредители: Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»

БИН 030540004015

Телефон – 8-71631-5-18-71

Электронная почта- io_director@mail.ru

Web-сайт - <https://sc0018.shortandy.aqmoedu.kz/>

Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

Представитель юридического лица: Руководитель, назначенный уполномоченным органом юридического лица Михайлевская Татьяна Леонидовна
Приказ о переназначении 14.01.2021 года №35ж/қ ГУ «Отдел образования Шортандинского района»

Копия приказа прилагается

Прилагаются копии:

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- постановление о переименовании

- справка о государственной перерегистрации юридического лица от 20 января 2021 г. БИН 030540004015 Аккольское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области

- устав КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр» № А-1/2 от 05.01.2021г., зарегистрирован в Департаменте юстиции Аккольского района Акмолинской области.

- справка об уточнении адреса объекта недвижимости от 19.01.2021. № 0202100287006387

Разрешительные документы:

- лицензия на образовательную деятельность № KZ37LAA00021166 от 01.02.2021г. с приложением (ПДФ 5)

КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр» расположена в двухэтажном типовом здании. Проектная мощность здания на 108 посадочных мест. Учебный корпус сдан в эксплуатацию в 1995 году. Здание блочное общей площадью 1244,7

м², имеет лестничные клетки, коридоры, туалеты. Школа также имеет 1 спортивную площадку: без искусственного покрытия.

Тепловой и световой режимы соответствуют норме. Здание оборудовано печным отоплением на твердом топливе, центрального энергоснабжения и водоснабжения, канализацией, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Внутренняя отделка здания поддерживается ежегодными текущими ремонтами. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр» работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. По состоянию на 25.05.2024 г. в школе обучается 27 учащихся 1-9 классов в 6-ти класс-комплектах: 1-4 классы (3 класс-комплекта), 5-9 классы (3 класс-комплекта). Средняя наполняемость классов – 4 учащихся. Язык обучения – русский.

Руководство школой осуществляет администрация в составе:

1. Михайлевская Татьяна Леонидовна, директор школы.

Образование: высшее.

Закончила: Евразийский национальный университет, специальность учитель русского языка и литературы, в 2005 году

Категория – педагог-эксперт, аттестация 2023 года., руководитель третьей категории, аттестация 2021 года.

Педагогический стаж – 38 лет.

Административный стаж в должности директора – 14,5 лет.

Работает в КГУ «ОСШ станции Кара-Адыр»: с 01 сентября 1990 года.

Работает в должности директора в ШЛ № 71: с 31 октября 2009 года.

Преподаёт предмет: русский язык и литература в 5-9 классах

2. Ляхина Светлана Васильевна, зам. директора по УР

Образование: высшее.

Закончила: Евразийский национальный университет, специальность бакалавр педагогики и методики начального обучения, с академической степенью Бакалавра в 2007 году

Категория – педагог-эксперт, аттестация 2023 года., заместитель директора по УР третьей категории, аттестация 2021 года

Педагогический стаж – 31 год.

Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 14,5 лет.

Работает в КГУ «ОСШ станции Кара-Адыр»: с 13 июля 1993 года.

Работает в должности заместителя директора по УР: со 2 ноября 2009 года.

Преподаёт предмет: начальные классы

3. Нурмагамбетова Сандугаш Жаксылыковна, зам. директора по ВР.

Образование: высшее.

Закончила: 1. Кокшетауский университет, Специальность: бакалавр педагогики и психологии, с академической степенью Бакалавр в 2007 году.

2. Академия «Кокше» в 2012 году. Специальность: казахский язык и литература.

Категория – по предмету не имеет, аттестация 2018 года, заместитель директора по ВР третьей категории, аттестация 2023 года

Педагогический стаж – 30 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по ВР – 11 лет.

Работает в КГУ «ОСШ станции Кара-Адыр»: с 01 марта 2006 года.

Работает в должности заместителя директора по ВР: с 31 августа 2013 года.

Преподаёт предмет: психолог

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

2.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

2.1.1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое

По состоянию на 25 мая 2024 года в школе работает 10 педагогов, из них учителей начальных классов – 3, учителя основного среднего образования - 6, педагог - психолог – 1.

Из работающих 10 педагогов с высшим образованием – 7 педагогов (1 педагог имеет степень магистра), со средне-специальным образованием - 3 педагога. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю 70% от общего числа педагогов. (ПДФ 8)

2.1.2) Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства.

В школе работают 4 совместителя (физическая культура, казахский язык и литература, музыка, химия). Нагрузка учителей-совместителей варьируется от 5 до 9 часов . Все педагоги-совместители имеют высшее образование, 3 педагога работают 2 года в данной школе, 1 педагог принят в этом учебном году.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	2023-2024 учебный год
высшее	7
среднее специальное	3

Информация по магистрам

Учебный год	Количество магистров
2023-2024	1

Количественный и качественный и состав учителей по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2023-2024 учебный год
до 3 лет	3
от 3 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	
от 15 до 20 лет	
свыше 20 лет	6
всего	10

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

В школе директор – 1 (третья категория), заместитель директора по УР – 1 (третья категория), заместитель директора по ВР – 1 (третья категория).

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории руководящих кадров

№	Фамилия, имя педагога	Категория	Дата присвоения, номер приказа	Должность	Дата прохождения следующей аттестации
1	Михайлевская Татьяна Леонидовна	Руководитель третьей категории	29.12.2021 г Пр№331-ж/к	Директор	2024 год
2	Ляхина Светлана Васильевна	Заместитель руководителя третьей категории	29.12.2021 г Пр№331-ж/к	Заместитель директора по УР	2026 год
3	Нурмагамбетова Сандугаш Жаксылыковна	Заместитель руководителя третьей категории	30.06.2023 г Пр№180/а-ж/к	Заместитель директора по ВР	2028 год

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В школе в текущем учебном году, с квалификационной категорией «педагог-исследователь» - 1, «педагог-эксперт» - 4, «педагог-модератор» - 0, без категории – 5.

В целом доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 50%.

№	Фамилия, имя педагога	Категория	Дата присвоения, номер приказа	Предмет	Дата прохождени я следующей аттестации
1	Бейбетхан Назарбек			Физическая культура	2027 год
2	Кирепко Галина Николаевна	Педагог – эксперт	1, педагог- эксперт от 23.12.2019 г Пр№409-ж/к	Математик а	2025 год
3	Ляхина Светлана Васильевна	Педагог – эксперт	1, педагог- эксперт от 30.06.2023 г Пр№98-ж\к	Начальные классы	2028 год
4	Михайлевска я Татьяна Леонидовна	Педагог – эксперт	1, педагог- эксперт от 30.06.2023 г Пр№98-ж\к	Русский язык и литература	2028 год
5	Молдабекова Галина Фёдоровна	Педагог		Английски й язык и литература	2027 год
6	Нурмагамбет ова Сандугаш Жаксылыков на	Педагог		Казахский язык и литература	2025 год
7	Садвакасова Кульжамия Жаксылыков на	Педагог – эксперт	высшая, педагог- исследователь от 12.07.2021 г Пр№68-ж/к	Казахский язык и литература	2026 год
8	Сенькина Вероника Евгеньевна	Педагог		Начальные классы	2027 год
9	Туякова Валентина Леонидовна	Педагог – эксперт	1, педагог- эксперт от 27.12.2018 г Пр№321-ж	Начальные классы	2024 год
10	Туякова Кымбат Конусбаевна			История	2024 год

Сравнительный анализ уровня квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	2023 - 2024 учебный год	%
педагог-мастер		
Педагог-исследователь	1	10%
педагог-эксперт	4	40%
Педагог-модератор		
без категории	5	50%
всего	10	100%

Сведения о прохождении курсовой подготовки руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

По состоянию на 25.05.2024 года в школе повысили свою квалификацию из 10 педагогов – 9 человек. АО НЦПК «Өрлеу», АО НИШ ЦПМ, КМЦПК и ИПиПК «Білім», в которых педагоги проходили курсы, входят в перечень организаций, предоставляющих образовательные программы курсов повышения квалификации.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 90% от общего числа педагогов.

На данный момент, оставшийся 1 педагог (молодой учитель, стаж до 3 лет) списочно был заявлен на необходимые предметные курсы, которые будут проходить по графику в течение оставшегося 2024 года.

Сведения по прохождению курсовой подготовки руководящих кадров не реже одного раза в три года

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Название курсов	Номер сертификата	Предмет	Место прохождения, сроки прохождения	Планируемая дата по графику
1	Михайлевская Татьяна Леонидовна	«Менеджмент в образовании»	№050301	руководитель	АО НИШ ЦПМ 09.02.2024	2027 год
2	Ляхина Светлана Васильевна	«Менеджмент в образовании»	№08207.0	Заместитель руководителя	ИПиПК «Білім» 28.02.2024	2027 год
3	Нурмагамбетова Сандугаш Жаксылыковна	«Менеджмент в образовании»	№08210.0	Заместитель руководителя	ИПиПК «Білім» 28.02.2024	2027 год

Сведения по прохождению курсовой подготовки педагогов по соответствующему профилю не реже одного раза в три года

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Номер сертификата	Предмет	Место прохождения, сроки	Планируемая дата по
---	------------------------	-----------------	-------------------	---------	--------------------------	---------------------

	педагога				прохождения	графику
1	Бейбетхан Назарбек					2024 год
2	Кирепко Галина Николаевна	«Методика преподавания предметов в совмещённых классах-комплектах малокомплектной школы»	№0635526	Малокомплектная школа	АО НЦПК «Өрлеу» 23.06.2023	2026 год
		«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»	№0536686	математика	АО НЦПК «Өрлеу» 04.11.2022	2025 год
		Повышение профессионального уровня учителей физики	№0249793	физика	АО НЦПК «Өрлеу» 16.11.2018	2024 год
3	Ляхина Светлана Васильевна	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)"	№0535315	Начальные классы	АО НЦПК «Өрлеу» 26.08.2022	2025 год
		«Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного и междисциплинарного синтеза»	№0405989	Малокомплектная школа	АО НЦПК «Өрлеу» 01.10.2021	2024 год
		«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»	№212182	ООП	КМЦПК 12.11.2021	2024 год
		Заместители руководителей школ по ВР по профессиональной ориентации	БЖ №130539	Профорентация	АО НИШ ЦПМ 19.06.2020	2025 год

4	Михайлевская Татьяна Леонидовна	«Методика преподавания предметов в совмещённых классах-комплектах малокомплектной школы»	№0635530	Малокомплектная школа	АО НЦПК «Өрлеу» 23.06.2023	2026 год
		"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы"	№0435048	Русский язык и литература	АО НЦПК «Өрлеу» 18.02.2022	2025 год
5	Молдабекова Галина Фёдоровна	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка»	№059906	Английский язык	АО НИШ ЦПМ 09.02.2024	2027 год
6	Нурмагамбетова Сандугаш Жаксылыковна	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса»	№0635134	Биология	АО НИШ ЦПМ 09.06.2023	2026 год
		«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	№0024158	Психолог	НАО «НИГРЧ» 15.09.2023	2026 год
		«Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного и междисциплинарного синтеза»	№0406001	Малокомплектная школа	АО НЦПК «Өрлеу» 01.10.2021	2024 год
		«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»	№212183	ООП	КМЦПК 12.11.2021	2024 год
		Заместители руководителей школ по ВР по профессиональной ориентации	БЖ №130534	Профорентация	АО НИШ ЦПМ 19.06.2020	2025 год
7	Садвакасова Кульжамила Жаксылыковна	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы»	№049766	Казахский язык и литература	АО НИШ ЦПМ 23.02.2024	2027 год
		«По предмету химия	БЖ	Химия	ЦПМ	2024 год

		и естествознание в рамках ОСО»	№003518		17.08.2017	
8	Сенькина Вероника Евгеньевна	«Ориентиры раннего развития детей»	№011220		АО НЦПК «Өрлеу» 25.04.2023	2026 год
9	Туякова Валентина Леонидовна	«Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного и междисциплинарного синтеза»	№0405981	Малокомплектная школа	АО НЦПК «Өрлеу» 01.10.2021	2024 год
		«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	№0433612	Начальные классы	АО НЦПК «Өрлеу» 15.10.2021	2024 год
10	Туякова Кымбат Конусбаевна	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии»	№045902	Естествознание, география	АО НЦПК «Өрлеу» 24.11.2023	2026 год
		«Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9классы)»	№0536887	История	АО НЦПК «Өрлеу» 04.11.2022	2025 год
		По профилактике религиозного экстремизма	№0404692	Религиозное образование	АО НЦПК «Өрлеу» 02.04.2021	2024 год
		«Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного и междисциплинарного синтеза»	№0406000	Малокомплектная школа	АО НЦПК «Өрлеу» 01.10.2021	2024 год
		«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»	№212184	ООП	КМЦПК 12.11.2021	2024 год

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся:

На начало 2023-2024 учебного года в школе было 31 учащихся. В течение года выбыло 4 учащихся, прибывших нет. На конец 2023-2024 учебного года – 27

человек. От общего контингента в начальной школе обучаются 11 учащихся, в основной школе 16 учащихся.

Общая численность учащихся, последние несколько лет, имеет тенденцию к стабильности. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами: алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель.

Сведения о движении учащихся за 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Выбытие	
			Дата приказа	Номер приказа
1	Камзин Аблай Куатович	5	25.01.2024	№1
2	Төлебай Мұхаммедәли Куатұлы	2	25.01.2024	№2
3	Тюлебай Айша Куатқызы	3	25.01.2024	№3
4	Каженова Аяулым Кудайбергеновну	6	28.03.2024	№6

Сведение о наполняемости классов

Количество учащихся по ступеням:

Начальная школа: 3 класс-комплекта с русским языком обучения (11 учащихся).

Основная школа: 3 класс-комплекта с русским языком обучения (16 учащихся).

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	1-9 классы
2023-2024	11	16	27

По состоянию на 25.05.2024 года в школе обучается:

учащихся 1-9 классов	27 учащихся с русским языком
количество классов комплектов	6
предшкола	1 класс
1-4 классы	3 классов (3 класс - комплекта)
5-9 классы	5 классов (3 класс - комплекта)
средняя наполняемость классов	4 учащихся
Язык обучения	Русский

Наполняемость классов

№	Классы	Количество учащихся
1	1	4
2	2	3
3	3	4
4	5	3
5	6	4
6	7	1
7	8	4
9	9	4
Всего:1-9	8	27

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате, через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП. Родители предоставляют пакет документов согласно приложения к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 4 апреля 2023 года № 32241 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы, на сайте школы, в Инстаграмм. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

Исходя из сведений по наполняемости классов следует, что средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году составляет 4 ученика, что соответствует нормативу наполняемости классов – не менее 3 учащихся. В текущем учебном году отсутствует 4 класс и из-за отсутствия обучающихся. 5 класс укомплектован совместно с 6 классом, 7 класс укомплектован с 8 классом.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения:

Рабочий учебный план

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план школы для 1-9 классов разработан на основе следующих документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 №406);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. №365; от 30.09.2022 г. №412);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения от 16.09.2022 г. № 467) (с изменениями от 05.07.2023 г. № 199);
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ

МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменением, внесённым приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. №96);

✓ Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216) (с изменениями внесёнными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03.07.2023 №194);

✓ ИМП «Об особенностях учебного-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

✓ «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292

✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесённым приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесённым приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)

✓ «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утверждённому постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726.

Задача школы – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2023-2024 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- ✓ восполнение знаний у обучающихся;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения

Рабочий учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

За счет часов инвариативного и вариативного компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, с учетом особенностей школы.

Решая следующие задачи:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в приоритетных областях: биологии, географии.
- приоритет сохранения здоровья;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские технологии и ИКТ;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования, образовательный процесс организован как совокупность взаимосвязанных ступеней.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях организации учебно-образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышает в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч

При составлении рабочего учебного плана, соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 04 октября 2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году в 1 классе, в 1 полугодии проводится предмет «Букварь». Со 2 полугодия предмет «Обучение грамоте» Объем учебной нагрузки составляет 6 часов в неделю.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится во 2 полугодии, с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предмет «Художественный труд» в 1 и 2 классах разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Предмет «Иностранный язык» в 1 и 2 классах исключен.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с

изменениями от 23.09.2022 №406), содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем физической культуры;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе;

в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

С 1 сентября продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – все уроки по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Учебные часы вариативного компонента рабочего учебного плана «В стране фигур» во 2 классе ориентированы на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями

На основании инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях организации учебно-образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» в 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» по 0,5 часа, в 9 классе – 1 час.

Критерии к сроку обучения:

Согласно утвержденным государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования за оцениваемый период определены следующие сроки:

Начальное образование – 4 года

Основное среднее образование – 5 лет

В 2023-2024 учебном году во 2-9 классах определены следующие отчетные периоды:

1 четверть: с 01.09.2023 по 29.10.2023 – каникулы с 30.10.2023 по 05.11.2023 (включительно)

2 четверть: с 06.11.2023 по 28.12.2023 – каникулы с 29.12.2023 по 07.01.2024 (включительно)

3 четверть: с 08.01.2024 по 20.03.2024 – каникулы с 21.03.2024 по 31.03.2024 (включительно)

4 четверть: с 01.04.2024 по 25.05.2024 – каникулы с 26.05.2024 по 31.08.2024 (включительно)

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 05.02.2024 по 11.02.2024 (включительно)

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

1 классы – 33 учебные недели

2-9 классы – 34 учебные недели (*приложение Приказы начала года*)

Расписание уроков

На основании утвержденных РУП ежегодно составляется расписание уроков, в котором выдерживается максимальная недельная учебная нагрузка, соблюдается

общий объем учебной нагрузки, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

Максимальный объем недельной нагрузки определяется утвержденными РУП на соответствующий учебный год

Класс	Учебная нагрузка 2023-2024
1 класс	20,5
2 класс	24
3 класс	26
4 класс	-
5 класс	29,5
6 класс	29,5
7 класс	32,5
8 класс	33,5
9 класс	35

Расписание вариативного компонента

реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Учебные часы вариативного компонента рабочего учебного плана ориентированы на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

В 2023-2024 учебном году часы вариативного компонента распределены следующим образом:

а) в 1-4 классах введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

«В стране фигур» во 2 классе

В 5-9 классах вводятся:

курс «Глобальные компетенции»

5-8 классы - 0,5 ч. в неделю

9 класс - 1 ч. в неделю

Анализ расписаний инвариантной и вариативной нагрузки в 2023-2024 учебном году показывает полное соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки с АИС «Күнделік».

За оцениваемый период деление классов на подгруппы не осуществлялось по причине малой накопляемости учащихся.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, в 2022-2023 учебном году были внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан № 399 от 16 сентября 2022 года. В 2023-2024 учебном году также были

внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199.

Проведен анализ выполнения учебных программ. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в учебных годах соответствует рабочим учебным планам, утвержденным на начало учебного года и типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществлялось в соответствии с реализуемыми программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть за оцениваемый период выполнена полностью.

Преподавание ведется с использованием учебных изданий, утвержденных приказом «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216) (с изменениями внесёнными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03.07.2023 №194);

В 2023-2024 учебном году РУП школы был выполнен полностью. Анализ показал расхождение в планируемом количестве часов и фактической выдачей. Данный факт объясняется выпадением на праздничные даты (25.11, 16.12, 08.03, 01.05, 07.05, 09.05), поэтому все уроки, которые выпали на указанные периоды были интегрированы, согласно рекомендаций ИМП – «При совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, с активированными днями из-за погодных условий, с введением карантина, темы уроков/цели обучения необходимо объединять/компоновать с близкими/ родственными темами/ целями по учебному предмету, изучать за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. При этом дополнительно часы не выделяются. В журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке».

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы детей с ООП

Школа, руководствуясь приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей», предоставляет обучающимся с особыми образовательными потребностями все необходимые условия и услуги для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей. Безопасную и благоприятную среду для обучающихся с ООП создают все участники образовательного процесса, включая технический персонал.

1. Педагоги в ходе учебно-воспитательного процесса с использованием наблюдения социально-эмоционального благополучия и особенностей учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также критериальной оценки достижений обучающегося выявляют детей с выраженными трудностями обучения.
2. С согласия родителей (законных представителей) специалистами психолого-педагогического сопровождения школы ведется углубленное обследование и оценка особых образовательных потребностей детей с трудностями обучения.

3. По инициативе родителей (законных представителей) и по рекомендации школы ПМПК по результатам углубленного обследования дают оценку особых образовательных потребностей у детей.

4. На основании заключения и рекомендации ПМПК ведется дальнейшая кропотливая работа по удовлетворению выявленных образовательных потребностей детей.

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 1 ребёнок с особыми образовательными потребностями, относящийся к группе с лёгкими нарушениями интеллекта (по состоянию на 11.12.2023 г).

Индивидуальный учебный план для учащегося 1 класса с лёгкими нарушениями интеллекта разработан на основе следующих документов:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 №406);

✓ Типовым учебным планом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

✓ Типовая учебная программа по учебным предметам для обучающихся с легкой умственной отсталостью уровня начального образования по обновленному содержанию с учетом особых образовательных потребностей от 05.02.2020 г №51

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменением, внесённым приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. №96);

✓ ИМП «Об особенностях учебного-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Обучение и воспитание проводится по индивидуальной программе для учащихся с лёгкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения.

В соответствии с документом «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 №406) продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели.

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями;

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающегося.

Продолжительность занятий 45 минут. При необходимости занятия могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

План для учащегося с лёгкими нарушениями интеллекта содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент (применить с 11 декабря 2023 года)

Обучение осуществляется согласно учебному плану, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При

составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается на МО, заместителем директора поУВР, директором школы. На обучающихся имеются заключения ОПМПК.

Педагогический коллектив ответственно работает над удовлетворением потребностей ребёнка с ООП в психолого-педагогической, социальной и иной помощи, без которой невозможно получение им качественного образования следующими методами:

1. Составление индивидуального учебного плана для учащегося с особыми образовательными потребностями, учителями разработаны на учебный год адаптированные программы по предметам, принятые решением СППС и утвержденные директором школы.
2. Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика), т.е с учетом возможностей ученика при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы используют дифференцированные и индивидуальные задания, адаптируют формулировки инструкции; разбивают ее на несколько частей в соответствии с этапами выполнения задания; уменьшают количество контрольных заданий; используют иллюстративные и другие опорные материалы (таблицы, схемы, образцы, справочные материалы), облегчающие выполнение контрольного задания.
3. Нахождение индивидуальных подходов к обучению. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения с применением метода «маленьких шагов».
4. Создание безбарьерной среды и адаптация места обучения.
5. Специальная психолого-педагогическая помощь:
 - педагогом-психологом школы предоставляется помощь обучающемуся с эмоциональными, поведенческими и коммуникативными проблемами, препятствующими его успешному обучению в классе;
6. Учащийся с ООП, обучается в обычном классе.
7. Учащийся с ООП обеспечен на 100% учебниками и УМК. Используют учебники, которые приобретены школой (в установленном порядке) и находятся в библиотечном фонде школы.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществлялся в соответствии с реализуемыми программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть за оцениваемый период выполнена полностью. Проверка выполнения практической части предметов ЕМЦ было осуществлено по АИС «Кунделик» и получены следующие данные:

Учебный год	Класс	Биология		Химия		Физика	
		ПР	ЛР	ПР	ЛР	ПР	ЛР
2023-2024	9	-	8	7	-	20	4

Утвержденные образовательные программы

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного, вариативного и индивидуального компонента осуществлялось и осуществляется в

соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

В 2023-2024 учебном году обучение проводилось в соответствии с нормативным документом «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения от 16.09.2022 г. № 467) (с изменениями от 05.07.2023 г. № 199);

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Вывод: анализ учебно-методической работы говорит о соблюдении сроков обучения, сроков освоения общеобразовательных учебных программ всех уровней, полном выполнении базового содержания учебных предметов, реализации вариативного компонента, организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, при организации учебного процесса осуществляется деление классов по соответствующим предметам. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с использованием разнообразных форм внеурочной деятельности, которые способствуют всестороннему развитию и воспитанию обучающихся.

Воспитательная работа

Одной из приоритетных социальных задач школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» за 2023-2024 учебный год на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ссылка на инстаграмм:

<https://www.instagram.com/karaadirskaya.sh?igsh=MTd0cmInYjMyсWJ2dA==>

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи

воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Цели и задачи воспитательной работы в этом учебном году были направлены на создание условий для формирования национального самосознания, приобщению к государственному языку, воспитание любви и уважения к родной земле, к обычаям и традициям единого народа Казахстана, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств.

В 2023-2024 учебном году было 6 класс-комплектов и соответственно 6 классных руководителей в них. Из них 3 классных руководителя в начальных классах, 3 – в среднем звене.

Внутришкольная жизнь работала по следующей циклограмме:

Начало учебных занятий – 9.00.

Понедельник 1) Общешкольная линейка

Гимн РК – 8.25.

2) Классные часы -8.30.

3) Зарядка – 8.55. (ежедневно)

Вторник 1) Профилактические беседы - 8.45.

2) кружок «Математический»

Среда 1) Внеклассные мероприятия

2) кружок «Здоровье»

Четверг 1) Работа с родителями

2) Работа с детьми, склонных к правонарушениям

Пятница 1) Внеклассные мероприятия

2) «Чистые пятницы»

3) кружок « IT- класс»

4) кружок «Увлекательная история»

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

Проведённые мероприятия :

- исполнение Гимна РК
- Конкурс рисунков «Мой Казахстан»
- Спортивные национальные игры , посвящённые Дню Республики Казахстан
- Классные часы ко Дню Республики Казахстан

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»

Наша школа приняла участие в акции Олимпиада «Алтын сақа».

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

Мероприятия:

- Казахские Национальные Игры на уроках физической культуры
- Казахские Национальные Игры (Асыки)
- Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)
- Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)
- Подвижная казахская народная игра «Бәйге»
 - «Соқыртеке» («Жмурки»)
- Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ. ВЫСТАВКА «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР»

С целью раскрытия творческого потенциала детей и подростков, приобщение через культуру и искусство к миру прекрасного, повышение значимости и сопричастности к истории страны, воспитание патриотизма и любви к родному краю, сохранение культурного наследия учителями, учащимися, родителями, была организована ВЫСТАВКА «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР»

ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

Проведённые мероприятия :

- Защита проектов : «Экологические проблемы и пути их решения»,
5-9 классы
- Трудовые десанты: «Чистый двор- чистая улица» , субботник ,0-9 классы
- Акция «Табиғаттың сенімді сақшысымыз», 1-4 классы (*распространение листовок, стикеров, обращений об охране окруж. среды*)
- Высадка зелёных насаждений, 5-9 классы

Школа приняла участие в проведении мероприятий по Концепции «Девять месяцев – 9 мероприятий».

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- Сентябрь Физкультминутка

- Октябрь Әнұран айту
- ноябрь Асық ату
- декабрь Шығарма жазу: болашаққа хат
- январь Қазақ есебі
- февраль Оқуға құштар мектеп
- март Домбырашылар
- апрель Игра в шахматы
- май Жасыл мекен

В течении учебного года шла работа по формированию навыков по трем ценностям: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС:**

- 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»
- День Языков: 1) «Мемлекеттік тілі – менің тілім» кл.часы
- 2) стенгазета «Казахстан – планета 100 языков»
- мероприятия ко Дню Республики «Отаным менің- Қазақстан!»
- Акция «Әнұран орындау»
- День Пожилого человека (Концерт)
 - «Я Родиной своей горжусь!» выставка рисунков
- «Көк тудың желбірегені» торжественная линейка, классные часы, посвященные «Дню Независимости РК»
- Празднование Наурыз «Наурыз келді » (развлекательно- игровая программа)
- День Единства народов Казахстана
- 79-я годовщина со Дня Победы в ВОВ и День защитника Отечества и др.

СОВЕСТЬ

- «Дары осени » выставка творческих работ
- День Пожилого человека (Концерт)
- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя
- Профилактика правонарушений
- Лекция «О взаимоотношениях юноши и девушки»
- видеопросмотр «Ранняя беременность»
- Встреча Нового года
- Месячник «Птицы наши друзья » (развешивание кормушек)
- Лекция для учащихся о вреде употребления ПАВ
- «Үйрен жақсы әдептен...» (Учись хорошим манерам...)» - работа с родительской общественностью по повышению осведомлённости о фатальности наркозависимости, особенно вследствие потребления «курительных смесей» «синтетических наркотиков»)
- «Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции»
- Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия)

- «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга» проект читающая школа-Праздник 8 марта (концерт)
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний
- Исторический кинозал. 31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода
- День труда: общешкольная акция :
- высадка саженцев (5-9 классы): «Чистый двор – чистая улица»
- День защиты детей (развлекательно-игровая программа)

СТРЕМЛЕНИЕ

- Президентский забег (осенью, весной)
- Рейдовые мероприятия «Дети в ночном городе» (в течение учебного года)
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
- «Дары Осени» конкурс поделок и рисунков
- Профилактическая беседа «Мифы и реальность об электронных сигаретах», профилактика правонарушений, ПДД
- «Добропорядочность», «Совесть» классные часы
- «Безопасность на дороге» (1-4 классы)
- «Ловушка» (профилактика интернет зависимости)
- Профилактическая работа с родительской общественностью «Я родитель. Права и обязанности»
- Школьные предметные олимпиады
- Мероприятия , посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Акция «Международный день борьбы с буллингом»
- «Мы выбираем ЗОЖ» (1- 4 классы Конкурс рисунков)
- Оқуға қуштар мектеп «Сакен Нурмакович Жунусов» (Библиотечный урок)
- Тренинги «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка»
- «Таза Қазақстан» челлендж
- «Игі істер» «Благие дела (поступки)» акция
- «Каникулда кітап оқиық» «Читаем книги на каникулах » буккроссинг
- «Білімім – Отаныма» бірыңғай тәрбие сағаты
- «Мен. Мектеп. Ұстаз» «Я. Школа. Учитель» (эссе) (9 класс)

Так же в школе работает Центр педагогической поддержки родителей и клуб родителей «За руку с семьей». В работе с родителями очень важно работать совместно с классными руководителями. Так как работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. По своему статусу классный руководитель в школе – основной субъект воспитательной работы с родителями учащихся. Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды. Классный

руководитель выступает в роли советчика, консультанта-специалиста, непосредственного представителя учебно-воспитательного процесса, осуществляемого школой. Таким образом, совместно с классными руководителями в нашей школе прошло немало мероприятий (собраний, классных часов, Круглые столы и внеклассные мероприятий) по направлению взаимодействия родителей и школы.

Санитарно- гигиеническое и эстетическое состояние школы соответствовало нормам.. Но ввиду отсутствия в школе спортивного зала пригодного для эксплуатации и спортивного инвентаря , проведение уроков физкультуры , а также спортивных мероприятий очень затруднительно .

Во взаимоотношениях учитель - ученик, учитель- родитель , учитель-учитель или конфликтных ситуации не наблюдалось , напротив, преобладало их тесное сотрудничество и атмосфера доверия и доброжелательности .

Педагогический коллектив дружный, царит атмосфера понимания и доверия. На предметных неделях посещались открытые уроки и внеклассные мероприятия, педагоги обменивались опытом работы. В подготовке общешкольных мероприятий учителя друг другу давали советы, помогали в оформлении классов.

По проведению уроков и воспитательных мероприятий разрабатывались, совершенствовались новые информационные технологии (показывались фильмы, видеоуроки, слайды, презентации).

Каждый классный руководитель работает над самообразованием, имеет план работы, совершенствует педагогическое мастерство.

Результат воспитательной работы в школе по уровню обучения учащихся выше среднего. Наши выпускники ежегодно поступают и учатся в колледжах г. Астана, г.Көкшетау, и другие учебные заведения Казахстана. Учащиеся ответственные, честные, любознательные, добрые, милосердные.

Детей, состоящих на ВШУ, ВШК, ОДН - нет.

По уровню развития интеллекта 4 % (1) учащийся учится на отлично. 47 % учащихся учатся на хорошо. Один ребёнок с ООП. Сохранность и здоровье детей 100 %.

В новом учебном году необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать как можно большее число родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса

Свод достижений учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Название конкурса	Призовое место	№ документа	Ф.И.О. учителя
1.	Литовченко Яна	4	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место		Туякова Валентина Леонидовна
2.	Войцеховский Артем	4	международный	SIRIUS Международный математический конкурс «Кенгуренок-2021»	1 место	math992495	Туякова Валентина Леонидовна
3	Кулаков Константин	5	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S-2021-23771	Туякова Кымбат Конусбаевна
4	Сенькина Арина	5	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S-2021-16767	Туякова Кымбат Конусбаевна
5	Туяков Фархат	6	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	3 место	TAQT-D-2021-07500	Туякова Кымбат Конусбаевна
6	Зайферт Эмилия	8	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	1 место	TAQT-D-2021-01782	Туякова Кымбат Конусбаевна
7	Архарова Арай	9	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S-2021-21700	Туякова Кымбат Конусбаевна
8	Архарова Арай	9	республиканский	«ЭРУДИТ» «Абай шуқалары»	1 место	№ 011/330	Садвакасова Кульжамила Жаксылыковна
9	Архарова Арай	9	республиканский	«ЖАҢА БІЛІМ-NEW – EDU.KZ»	1 место	№ 229-C/2021	Садвакасова Кульжамила Жаксылыковна

				«Мұқағали мұрагері»			на
--	--	--	--	---------------------	--	--	----

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Название конкурса	Призовое место	№ документа	Ф.И.О. учителя
1.	Гилязтдинова Руслана	1	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	Д-22021	Туякова Валентина Леонидовна
2	Лемеш Владислава	1	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	Д-22021	Туякова Валентина Леонидовна
3	Лемеш Магарита	2	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	D20021131	Ляхина Светлана Васильевна
4	Лавринова Полина	2	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	D20021132	Ляхина Светлана Васильевна
5	Ишук Денис	3	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	D20021133	Ляхина Светлана Васильевна

6	Цаль-Цалко Полина	5	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	Д-22021	Михайлевская Татьяна Леонидовна
7	Войцеховский Артем	5	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	Д-22021	Михайлевская Татьяна Леонидовна
8	Ленкевич Карина	7	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	Д-22021	Михайлевская Татьяна Леонидовна
9	Лемеш Маргарина	2	районный	Конкурс эссе «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен»	1 место		Ляхина Светлана Васильевна
10	Архарова Томирис	2	районный	Конкурс эссе «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен»	2 место		Ляхина Светлана Васильевна
11	Архарова Томирис	2	районный	Конкурс чтецов «Әдебиет қарамандары шеруі»	Благодарственное письмо		Михайлевская Татьяна Леонидовна
12	Кулаков Константин	7	районный	Предметная олимпиада по русскому языку и литературе	2 место		Михайлевская Татьяна Леонидовна
13	Архарова Томирис	2	республиканский	Республиканский конкурс «Көркем сөз»	1 место	№ 0003249	Ляхина Светлана Васильевна
14	Кулаков Константин	7	республиканский	Республиканский конкурс «Көркем сөз»	1 место	№ 0003250	Михайлевская Татьяна Леонидовна

15	Архарова Томирис	2	республиканский	РЦДО – Алматы Математика (алгебра)	1 место	№ K2344158	Ляхина Светлана Васильевна
16	Лемеш Маргарита	2	республиканский	РЦДО – Алматы Русский язык	2 место	№ 1PP44369	Ляхина Светлана Васильевна
17	Архарова Томирис	2	республиканский	Международный конкурс детских творческих работ «Интеллект kz»	1 место		Ляхина Светлана Васильевна
18	Архарова Томирис	2	республиканский	Международный конкурс детских творческих работ «Интеллект kz»	грамота		Ляхина Светлана Васильевна
19	Архарова Томирис	2	республиканский	Международный конкурс детских творческих работ «Интеллект kz»	грамота		Ляхина Светлана Васильевна
20	Войцеховский Артем	5	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 013913	Туякова Кымбат Конусбаевна
21	Цаль-Цалко Полина	5	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 014252	Туякова Кымбат Конусбаевна
22	Литовченко Яна	5	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 015276	Туякова Кымбат Конусбаевна
23	Ленкевич Данил	5	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 014077	Туякова Кымбат Конусбаевна
24	Захаров Андрей	6	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 021462	Туякова Кымбат Конусбаевна
25	Кулаков Константин	7	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 029307	Туякова Кымбат Конусбаевна
26	Сенькина Арина	7	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 029046	Туякова Кымбат Конусбаевна
27	Ленкевич Карина	7	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 029030	Туякова Кымбат Конусбаевна
29	Каженова Аяулым	7	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2023- 026633	Туякова Кымбат Конусбаевна
30	Цаль-Цалко	7	республиканский	Республиканский конкурс «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S-	Туякова

Александра	ий	Й конкур «Дарын» «ТАРИХ АТА»	ат	2023- 026983	Кымбат Конусбаев на
------------	----	------------------------------------	----	-----------------	---------------------------

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Название конкурса	Призовое место	№ документа	Ф.И.О. учителя
1	Ткаченко Валентина	1	международный	КИО.RZ «Кенгуру Математика»	2 место	К-3301148923	Сенькина Вероника Евгеньевна
2	Туяков Анзор	1	международный	КИО.RZ «Кенгуру Математика»	2 место	К-252148845	Сенькина Вероника Евгеньевна
3	Гиляздинова Руслана	2	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	№ 23114000848	Туякова Валентина Леонидовна
4	Гиляздинова Руслана	2	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «АҚБОТА»	1 место	№ АқБТ-D-I-2024-890590	Туякова Валентина Леонидовна
5	Гиляздинова Руслана	2	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «Кенгуру»	2 место	№ KENG-D-2024-005787	Туякова Валентина Леонидовна
6	Гиляздинова Руслана	2	республиканский	РЦДО - Алматы Математика (алгебра)2 класс	1 место	№ U43116366	Туякова Валентина Леонидовна
7	Гиляздинова Руслана	2	республиканский	РЦДО - Алматы логические задачи для второклассников	3 место	№D54116463	Туякова Валентина Леонидовна
8	Лемеш Владислава	2	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «АҚБОТА»	1 место	№ АқБТ-D-I-2024-945743	Туякова Валентина Леонидовна
9	Лемеш Владислава	2	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «Кенгуру»	3 место	№ KENG-D-2024-008492	Туякова Валентина Леонидовна
10	Лемеш Маргарита	3	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «Кенгуру»	3 место	№ KENG-D-2024-0596652	Ляхина Светлана Васильевна
11	Лемеш Маргарита	3	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для	1 место	№ 23113737	Ляхина Светлана Васильевна

				всех»			
12	Сенькина Арина	8	международный	КИО.RZ «Русский язык»	сертификат	К- 725148952	Михайлевская Татьяна Леонидовна
13	Гайнуллина Милана	5	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	№ 23113723	Михайлевская Татьяна Леонидовна
14	Захаров Андрей	7	международный	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	№ 23113722	Михайлевская Татьяна Леонидовна
15	Туяков Фархат	9	республиканский	Республиканская олимпиада районный уровень «Дарын» по русскому языку и литературе	сертификат	№ РАО- QS-2023- 03779	Михайлевская Татьяна Леонидовна
16	Мурат Дарина	9	республиканский	Республиканская олимпиада районный уровень «Дарын» по Истории Казахстана	сертификат	№ РАО- QS-2023- 03778	Туякова Кымбат Конусбаевна
17	Войцеховский Артем	6	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2024- 017554	Туякова Кымбат Конусбаевна
18	Цаль-Цалко Полина	6	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «ТАРИХ АТА»	1 место	TAQT-D-I- 2024- 018515	Туякова Кымбат Конусбаевна
19	Литовченко Яна	6	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «ТАРИХ АТА»	1 место	TAQT-D-I- 2024- 018595	Туякова Кымбат Конусбаевна
20	Ленкевич Данил	6	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «ТАРИХ АТА»	сертификат	TAQT-S- 2024- 020933	Туякова Кымбат Конусбаевна
21	Гайнуллина Милана	5	республиканский	Республиканский конкур «Дарын» «ТАРИХ АТА»	3 место	TAQT-D- III-2024- 006473	Туякова Кымбат Конусбаевна

5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» располагает достаточной учебно-материальной базой как совокупностью материальных средств, которые необходимы для организации учебно-воспитательного процесса, труда и досуга учащихся в рамках ГОСО.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Здание двухэтажное. Общая площадь всех помещений составляет – 1244.7 кв.м. Рабочая площадь – 726 кв.м.

Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования " утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года.

Проектная мощность составляет 108 человек.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов–2, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинеты русского языка и литературы – 1, кабинет классов предшкольной подготовки – 1, кабинет биологии– 1, кабинет информатики - 1, кабинет истории -1, кабинет математики, спортивный зал– 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования "утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов – 16 штук, дошкольной организации-12 штук.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемых к учебным заведениям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале.

Имеется столовая площадью 41,4 кв.м, на 12 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции. Питание осуществляет повар школы. Школьники охвачены горячим бесплатным питанием 1-4 класс.

В целях безопасности установлены видеокamеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 10 штук (4 наружных и 6 внутренних), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 16 огнетушителей,

- 1 . Обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам.
 - 2 . Программы компьютерного тестирования учащихся.
 - 3 . Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
 - 4 . Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач школы (АИС «Күнделік», НОБД).
- Педагогам и учащимся предоставлен перечень цифровых образовательных ресурсов.

На территории всей школы УВП обеспечен доступом к Интернет со скоростью 150 Мбит/с. Количество ПК, имеющих доступ к Интернет – 15.

На рабочих местах педагогов имеется выход в Интернет, обеспеченность-100%.

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс на 100% учебниками и УМК, в достаточной степени учебно-методической и художественной литературой.

В работе школьная библиотека руководствуется Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» и работает по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно - информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

- Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде.

- Содействие в реализации проекта «Читающая школа» по развитию читательской грамотности учащихся, организация пропаганды книги и чтения в различных формах, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров.

В КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» имеется библиотека общей площадью 12.7 кв.м. и с общим фондом книг – 1476 экземпляров, художественная литература и брошюр-2383, число книговыдач -1200. Книжный фонд регулярно пополняется новой литературой и учебниками. В библиотеке оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на русском и казахском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках. Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о

книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Поступление литературы за 3 года:

	2021 год (экз.)	2022 год.	2023 год
Художественная литература	51	77	50
Учебники	254	69	5

Периодические издания I полугодия 2023 г.

1	Газета «Білімді ел»
2	Газета «Аққайын»
3	Газета «Северный Казахстан»
4	Газета «Егемен Казахстан»
5	Газета «Казахстанская правда»
6	Газета «Солтүстік Қазақстан»
7	Газета «Колос»

Количественные показатели работы библиотеки:

Показатели:	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Книжный фонд всего	2293	2508	2568
Основной фонд	1175	1321	1376
Учебники	1118	1187	1192
Количество читателей	57	59	61
Учащиеся	28	26	27
Пед. коллектив	9	8	10
Прочие	11	11	11
Книговыдача	1095	1100	1200
Число посещений	1260	1460	1560

Библиотека в течение 01.09.2023г по 31.05.2024 года работала согласно плану работы библиотеки.

Основные задачи школьной библиотеки:

1. Формирование информационной компетенции читателей.
2. Удовлетворение информационных запросов педагогического коллектива и учащихся школы.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Повышение качества библиотечно-библиографического обслуживания.

Основные показатели работы библиотеки:

Основной фонд – 1376

Количество читателей – 31

Книговыдача – 1200

Количество посещений – 1560

Фонд учебников нового поколения – 1192

Работа с библиотечным фондом:

Систематическая работа с фондом ведется в течение года.

В течение 01.09.2023г по 31.05.2024 школьная библиотека работала согласно плану, утвержденному администрацией школы. С начало учебного года была сделана перерегистрация читателей.

В 2023 учебном году фонд учебников пополнился новыми учебниками и художественной литературой

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, литература расставлена для учащихся по тематическим рубрикам:

«Моя Родина Казахстан!», «В гостях у сказок», «Волшебный мир поэзии», «Золотые страницы классики», «Казахская литература», «Зарубежная литература», «Мировая литература».

Фонд учебников расположен отдельно в книгохранилище, учебники расположены по классам.

С 25 августа по 1 сентября были выданы все учебники учащимся. В целях профилактики сохранности учебников при выдаче проводились беседы с учениками и с родителями.

Обеспеченность учебниками составила 100%, недостающие учебники были приобретены путем обмена и заимствования с школ района.

Так же один раз в четверть проводятся рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года сдача учебников проводится по графику.

Согласно анализу по активности учащихся можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности увеличилось на 25% чем в прошлом году.

Активными читателями и посетителями библиотеки являются учащиеся 1-5 классов. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями о пользовании книгами и по их сохранности. Индивидуальные беседы, рекомендации, изучение читательских интересов, анализ чтения по читательскому формуляру, проведение опросов, анкетирование, проведение конкурсов, также по проекту «**Читающая школа**» были проведены мероприятия, где дети принимали активное участие:

- «Громкие чтения»
- «Читающие перемены»
- «Читаем всем классом»
- Книжная выставка « Знакомьтесь я новая книга!»
- «Угадай сказку!»
- Викторины по сказкам
- Конкурсы «Самый читающий класс»,

- Были проведены литературные игры: «В гостях у сказки», конкурс среди 3-4 классов на тему «Моя любимая книга»
- В феврале « В стране забытых книг или перелистываем страницы подаренных книг»
- В апреле « Турнир сказочников»
- В сентябре проводилась экскурсия 1 класса в библиотеку
- Оформлена книжная выставка к акции : «Бір ел –бір кітап»

В рамках реализации проекта « Читающая школа» в течении года продолжалась работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышение их культурной и информационной компетентностей. Мы продолжили работу над поставленными задачами:

- Содействие формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности детям полезной и необходимой литературы;
- Формирование представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры;
- Создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек;
- Вовлечение в активное чтение не читающих и мало читающих детей
- Развитие навыков осознанного чтения.

В школьной библиотеке учащиеся находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей – первоклассников.

При проведении мероприятий используем электронные презентации, осваиваем и другие формы работы, используя компьютерное оснащение школы. В связи с этим мы проводим в течении года акцию «Подари книгу библиотеке»,

Работа библиотеки традиционно велась в соответствии планом работы библиотеки и школы в целом, было проведено проведены мероприятия, на которых затронули самые животрепещущие темы: добро, любовь, взаимопонимание, взаимовыручка, уважение, любовь к родине, любовь к своим родным и близким людям, дружба... Эти темы всегда актуальны.

Также оформляются тематические полки и выставки, такие как

« Стенгазета « Казахстан планета сто языков» »,

«Духовное согласие – путь к единству народа!»,

- «День Республики!»

- «Люблю тебя, природа в любое время года»

-«Независимость. Согласие. Нация единого будущего»

-«День единства народа Казахстана»

-«Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»

- «Наурыз Мейрамы»

-«День Победы»

-« Читаем на каникулах» буккроссинг

1. Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод : работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом, школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

В библиотеки производился подбор литературы , оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

В целях повышения квалификации библиотечного работника образования проводились районные курсы.

Общие выводы :

Планы, над которыми следует работать в следующем году :

2. В работе библиотеки использовать различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

3. Обучать читателей правилам пользования библиотекой , пользоваться книгой, правилами поиска нужной книги.

4. Работать над воспитанием у учащихся культуры чтения.

5. Провести чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.

6. Воспитание патриотизма, нравственности средствами литературы и чтения

7. Проводить работу по самообразованию.

8. Проводить в библиотеке мероприятия направленные по привлечению читателей: Викторины, Громкие чтения, Конкурсы, Обзоры литературы, заполнять анкеты «Моя любимая книга» с вопросами о детском чтении и др. проводить библиотечные уроки : «Как записаться в библиотеку», «Как самому выбирать книги», «Структура книги».

9. Продолжить работу по:

беседы о бережном отношении к книгам и учебникам

беседы о прочитанном

10. Оформлять книжные выставки по пропаганде книги : «Открываю книгу, открываю мир», «Герои любимых сказок», «В гостях у книги», «Чудесный мир книг», «Моя любимая книга».

11. Оформить тематические выставки: «История моего села», «Поэзия родного края». Заниматься оформлением книжных выставок к знаменательным и юбилейным датам.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2023-2024 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, 2 раза в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

критерии к уровню подготовки обучающихся:

Один из важных показателей результативности работы школы – качество успеваемости.

Результативность учебной работы учащихся по школе за три года

Учебный год	1-4 классы			5-9 классы			Итого		
	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2023-2024	11	86%	100%	16	63%	100%	27	70%	100%

Данные по отличникам и ударникам

Учебный год	Отличники			Ударники			Неуспевающие		
	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9
2023-2024	1	1	-	15	5	10	0	0	0

Как показывает сравнительный анализ качества знаний за три года, в 2023-2024 учебном году идет повышение качества знаний в начальном звене на 11%, в связи с тем, что во 2 классе было наибольшее количество учащихся с высокой мотивацией к обучению, а также увеличение численности учащихся по школе с высокой успеваемостью. В среднем звене наблюдается спад качества знаний на 4 % за указанные периоды. Причиной тому послужило выбытие успешно обучающихся учащихся в течение учебного года.

Организация итоговой аттестации проводится на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 года с учётом внесённых изменений и дополнений приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 г № 96.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы за 2023-2024 учебный год

Учебный	Количество	предмет	оценки	Качество	Успеваемость
---------	------------	---------	--------	----------	--------------

год	учащихся		5	4	3	знаний	
2023-2024	4	Русский язык		3	1	75%	100%
	4	Математика (алгебра)		2	2	50%	100%
	4	Казахский язык		2	2	50%	100%
	4	История Казахстана		4		100%	100%

осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.

Каждую четверть составляется и утверждается график суммативных работ по всем классам, в котором выдерживаются требования по количеству СОР и СОЧ в день и сроках проведения СОЧ. *(приложение График СО)*

При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4 классах; не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Задания суммативного оценивания выполняются обучающимися и содержат пройденный ими материал в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Задания для суммативного оценивания за раздел разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с целями обучения и критериями оценивания. Задания суммативного оценивания за четверть составляются на

основе единых требований для всех классов одной параллели согласно спецификации. По итогам четверти учителя предоставляют анализ суммативного оценивания по своему предмету.

выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В 2023-2024 учебном году оценивание обучающегося с ООП не происходило в связи с тем, что ребенок обучался в 1 классе.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 3, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Класс	№	ФИ обучающегося	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/
3	1	Захаров Дмитрий	30	25
	2	Қамзе Чингиз		22
	3	Лавринова Полина		23
	4	Лемеш Маргарита		27

Класс	№	ФИ обучающегося	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/
9	1	Мұрат Дарина	60	30
	2	Сальников Никита		35
	3	Трофимов Пётр		30
	4	Туяков Фархат		26

Анализ тестирования в 3 классе показал следующие результаты: 80% положительных оценок, в 9 классе – 50,4% положительных оценок.

8. ОПРОС ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 21.06.2024 г по 27.06.2024 г проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Акмолинской области. Анкетирование было проведено в Telegram чате.

Анализ опроса Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Опрос среди учащихся 3,9-х классов

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 3, 9 классов. Всего участие приняли 8 учащихся.

Ниже представлены следующие результаты опроса:

Учащиеся

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	50%	37%	13%	0%
2	У меня есть любимые предметы(если да, то какой).	50%	50%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	38%	62%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	37%	50%	13%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	38%	37%	25%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение	50%	50%	0%	0%
7	Я часто испытываю Усталость в школе	13%	25%	62%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	25%	38%	37%	0%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе мне психологически комфортно	25%	62%	0%	13%
10	Я удовлетворен качеством питания.	13%	50%	12%	25%
11	Я знаю свои права.	38%	62%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки секции, ансамбли.	25%	37%	25%	13%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	38%	37%	25%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	50%	37%	13%	0%

15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	62%	25%	0%	13%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?(Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).	38% все устраивает в нашей школе 25% улучшение МТБ 37% ремонт отдельных помещений школы			

Вывод: на основании результатов опроса из 8 респондентов - 87% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 13% учащихся (1 человек) в некоторых вопросах не удовлетворяет деятельность школы. Причины, вызывающие неудовлетворенность можно наблюдать на основании шестнадцатого вопроса анкетирования.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы взять во внимание ответы учащихся для дальнейшей продуктивной работы с учащимися.

Опрос среди родителей учащихся 3, 9 классов)

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Всего участие приняли 7 родителей учащихся.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	43%	57%	0%	
2.	В классе благоприятная атмосфера.	43%	43%	14%	
3.	Школа дает качественные знания	14%	86%	0%	
4.	Учебные предметы даются моему ребёнку легко	14%	86%	0%	
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	29%	57%	14%	
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	0%	100%	0%	
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	0%	100%	0%	

8.	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	14%	72%	14%	
9.	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	0%	100%	0%	
10.	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	43%	57%	0%	
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	29%	71%	0%	
12.	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	0%	43%	43%	14%
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	29%	57%	14%	
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	29%	71%	0%	
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	14%	86%	0%	
16.	Я удовлетворен\а работой администрации школы.	43%	57%	0%	
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы	29%	71%	0%	
18.	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	Всего было 1 комментарий, из них: - не устраивает работа столовой, качество питания 14% опрошенных (1 человек)			

Вывод: По итогам опроса родителей можно сделать вывод, что 86% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 14 % родителей имеют неудовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

Опрос среди педагогов (преподающих в 3,9 классах)

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Всего участие приняли 9 педагогов.

Анализ результатов опроса показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	67%	22%	0%	11%
2	Я получаю Эффективную методическую помощь.	45%	44%	11%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	22%	67%	11%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	33%	67%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	67%	33%	0%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	11%	45%	33%	11%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	22%	78%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	0%	67%	33%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	45%	44%	11%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	0%	78%	22%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	11%	78%	11%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	22%	67%	11%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	22%	67%	11%	0%
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися.	67%	33%	0%	0%
15	Я удовлетворен\а своей работой в качестве классного руководителя	45%	44%	11%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе Или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас	- не устраивает работа столовой, качество питания 33% опрошенных (3 голоса)			

Опрос среди педагогов (преподающих в 3,9 классах)

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Всего участие приняли 9 педагогов.

Анализ результатов опроса показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	67%	22%	0%	11%
2	Я получаю Эффективную методическую помощь.	45%	44%	11%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	22%	67%	11%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	33%	67%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	67%	33%	0%	0%
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы	11%	45%	33%	11%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	22%	78%	0%	0%
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе.	0%	67%	33%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	45%	44%	11%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	0%	78%	22%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	11%	78%	11%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	22%	67%	11%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	22%	67%	11%	0%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.	67%	33%	0%	0%
15	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	45%	44%	11%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе Или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас	- не устраивает работа столовой, качество питания 33% опрошенных (3 голоса)			

<p>есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь</p>	
---	--

Отсюда можно сделать заключение о том, что всех педагогов устраивает деятельность школы и жалоб нет.

Вывод: По итогам опроса педагогов можно сделать вывод, что 89 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом. 11% педагогов (1 человек) имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы.

Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» и выявлены следующие недостатки:

- малая накопляемость учащихся в классах;
- недостаточная оснащенность современным оборудованием в классах физики, химии, биологии и казахского языка.
- низкая доля педагогов среднего звена, имеющих квалификационные категории уровня педагог-эксперт.

Возможные пути решения:

- способствовать повышению уровня квалификационных категорий педагогов, в особенности педагогов среднего звена;
- способствовать повышению уровня квалификационных категорий заместителей директора по УР и ВР;
- привлечение для работы в селе специалистов с высшим образованием и получение работающих педагогов высшего образования;
- создание условий для поощрения успешных педагогов, внедрение и распространение опыта их работы за пределами школы;
- совместная работа с акиматом сельского округа по увеличению контингента учащихся за счет привлечения многодетных семей для работы в селе;
- привлечение спонсоров и меценатов для улучшения материально-технической базы школы;
- прохождение курсов по повышению квалификации молодого педагога по утвержденному графику.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» за оцениваемый период показала, что:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и

правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы

2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.

Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

6. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области.

7. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).

8. Требуется капитальный ремонт школы

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.